



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
Universiteti i Shkodrës "Luigj Gurakuqi"
SENATI

Nr. 4133 prot.

Shkodër, më 19. 12. 2022

V E N D I M

Nr. 270, datë 19. 12. 2022

"Për miratimin e paketës së instrumenteve për matjen e cilësisë në USH"

Bazuar në Ligjin nr. 80/2015, dt 22.07.2015 "*Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë*", Neni 38, pika 1, germa *d*; Statutin e USH-së Neni 17, pika 6, germa *r*, Senati Akademik, pasi mori në shqyrtim paketën e instrumenteve për matjen e cilësisë në USH, në mbledhjen e tij të datës 19.12.2022

Vendosi:

1. Të miratojë paketën e instrumenteve për matjen e cilësisë në USH (materiali bashkangjitur).
2. Vendimi u përcillet për zbatim të gjitha njësive përbërëse të USH-së.
3. Ky vendim hyn në fuqi menjëherë.

KRYETARE
Prof. dr. Suzana GOLEMI



PYETËSOR PËR STUDENTIN MBI LËNDËN/MODULIN DHE PEDAGOGUN

Të nderuar studentë!

Ky pyetësor ka për qëllim të marrë opinionin tuaj lidhur me zhvillimin e secilës lëndë. Pyetësori është anonim dhe të dhënat do të merren në konsideratë për përmirësimin e mëtejshëm të punës.

Programi i studimit _____ Lënda _____

Viti akademik _____ Semestri _____

Frekuentimi i lëndës nga ana juaj: a) I dobët b) Mesatar c) Shumë i mirë

Aktivizimi në këtë lëndë nga ana juaj: a) I dobët b) Mesatar c) Shumë i mirë

	LËNDA	Plotësisht dakord	Pjesërisht dakord	Nuk e di	Pjesërisht kundër	Plotësisht kundër
1	Ngarkesa javore mësimore (leksione, seminare e laboratore) ka qenë e mjaftueshme për përvetësimin e njohurive të lëndës.					
2	Temat e zhvilluara kanë qenë interesante dhe të kuptueshme.					
3	Seminaret e lëndës më kanë ndihmuar për përvetësimin e njohurive të lëndës.					
4	Objektivat e lëndës janë realizuar.					
5	Procesi mësimor e shkencor është realizuar në auditore të mjaftueshme dhe cilësore.					

	METODAT E MËSIMDHËNIES	Plotësisht dakord	Pjesërisht dakord	Nuk e di	Pjesërisht kundër	Plotësisht kundër
6	Lënda më ka nxitur interesin për fushën e studimit.					
7	Metodat e të nxënit dhe të mësimdhënies më kanë mundësuar pjesëmarrje aktive.					
8	Gjatë leksioneve janë shfrytëzuar sisteme të ndryshme informatike dhe infrastrukturë e konsoliduar teknologjike.					
9	Gjatë seminareve janë shfrytëzuar sisteme të ndryshme informatike dhe infrastrukturë e konsoliduar teknologjike.					



	MATERIALET DIDAKTIKE	Plotësisht dakord	Pjesërisht dakord	Nuk e di	Pjesërisht kundër	Plotësisht kundër
10	Materiali didaktik (libra, dispenca, fotokopje etj.) ka qenë i mjaftueshëm për studimin e lëndës.					
11	Literatura e rekomanduar ishte e mjaftueshme dhe e përshatshme.					
12	Biblioteka disponon burime të mjaftueshme të të nxënit.					

N	VLERËSIMI	Plotësisht dakord	Pjesërisht dakord	Nuk e di	Pjesërisht kundër	Plotësisht kundër
13	Ndarja e pikëve ka qenë e përcaktuar në mënyrë të qartë.					
14	Detyrat e dhëna ishin të vlefshme.					
15	Pedagogu më ka udhëzuar vazhdimisht për realizimin e detyrës					
16	Vlerësimi i detyrës ishte i drejtë.					

N	PEDAGOGU	Pedagogu	Plotësisht dakord	Pjesërisht dakord	Nuk e di	Pjesërisht kundër	Plotësisht kundër
17	Pedagogu ka bërë të qartë që në fillim objektivat dhe kërkesat për lëndën.	Leksion					
		Seminar					
18	Pedagogu e realizoi të gjithë programin e lëndës.	Leksion					
		Seminar					
19	Pedagogu shpjegon në mënyrë të qartë e të kuptueshme dhe jep shembuj konkretë të koncepteve të lëndës.	Leksion					
		Seminar					
20	Pedagogu nxit pjesëmarrje në mësim duke inkurajuar pyetjet, komentet e mendimin kritik.	Leksion					
		Seminar					
21	Pedagogu është korrekt me orarin e fillimit e përfundimit të leksionit/seminarit.	Leksion					
		Seminar					

Jeni të lutur të jepni ndonjë sugjerim tuajin

Ju faleminderit!



Tabelë me të dhëna mbi veprimtarinë e pedagogut

1. Emër/Mbiemër				
2. Adresa elektronike				
3. Fakulteti/Departamenti				
4. Arsimimi				
	Diploma Bachelor	Diploma Master	Grada shkencore "Doktor"	
<i>Emërtimi i diplomës/fusha e doktoratës</i>				
<i>Institucioni që ka lëshuar diplomën</i>				
<i>Viti</i>				
5. Titulli akademik				
	Docent	Profesor i Asociuar	Profesor	Profesor Emeritus
<i>Fusha</i>				
<i>Institucioni ku është marrë titulli</i>				
<i>Viti</i>				
6. Punësimi				
<i>Institucioni</i>				
<i>Detyra që kryen</i>				
<i>Vitet e punës</i>				
7. Mësimdhënia				
Lëndët e zhvilluara nga pedagogu				
a) Lëndët e zhvilluara në ciklin e parë të studimeve, Bachelor				
<i>Emërtimi i lëndës</i>				
<i>Programi i studimit</i>				
<i>Institucioni</i>				
b) Lëndët e zhvilluara në ciklin e dytë të studimeve				
<i>Emërtimi i lëndës</i>				
<i>Programi i studimit</i>				
<i>Institucioni</i>				
c) Lëndët e zhvilluara në ciklin e tretë të studimeve				



<i>Emërtimi i lëndës</i>				
<i>Programi i studimit</i>				
<i>Institucioni</i>				
8. Udhëheqje diplomash				
	Diploma Bachelor	Diploma Master Profesional	Diploma Master i Shkencave	Diploma Doktor
<i>Numri i diplomave të udhëhequra</i>				
<i>Institucioni</i>				
9. Produkte të punës kërkimore/veprimtarisë krijuese				
a) Publikime				
	<i>Tekste</i>	<i>Libra</i>	<i>Monografi</i>	
<i>Autori</i>				
<i>Titulli</i>				
<i>Botuesi</i>				
<i>Viti</i>				
b) Artikuj në revista shkencore brenda vendit				
<i>Autori</i>				
<i>Titulli</i>				
<i>Revista</i>				
<i>Numri/Viti</i>				
c) Artikuj në revista shkencore jashtë vendit				
<i>Autori</i>				
<i>Titulli</i>				
<i>Revista</i>				
<i>Numri/Viti</i>				
<i>Faktori i impaktit</i>				
d) Prezantime në konferenca shkencore brenda vendit				
<i>Autori</i>				
<i>Titulli i prezantimit</i>				
<i>Institucioni organizator i konferencës</i>				
<i>Viti</i>				
e) Prezantime në konferenca shkencore jashtë vendit				
<i>Autori</i>				
<i>Titulli i prezantimit</i>				
<i>Institucioni organizator i konferencës</i>				
<i>Viti</i>				

f) Fitues në projekte kërkimore brenda vendit			
<i>Autori</i>			
<i>Titulli i projektit</i>			
<i>Institucioni/programi financues i projektit</i>			
<i>Institucioni udhëheqës i projektit</i>			
<i>Viti</i>			
g) Fitues në projekte kërkimore jashtë vendit			
<i>Autori</i>			
<i>Titulli i projektit</i>			
<i>Institucioni/programi financues i projektit</i>			
<i>Institucioni udhëheqës i projektit</i>			
<i>Viti</i>			
h) Pjesëmarrës në projekte kërkimore brenda vendit			
<i>Autori</i>			
<i>Titulli i projektit</i>			
<i>Institucioni/programi financues i projektit</i>			
<i>Institucioni udhëheqës i projektit</i>			
<i>Viti</i>			
i) Pjesëmarrës në projekte kërkimore jashtë vendit			
<i>Autori</i>			
<i>Titulli i projektit</i>			
<i>Institucioni/programi financues i projektit</i>			
<i>Institucioni udhëheqës i projektit</i>			
<i>Viti</i>			
j) Pjesëmarrës në borde editoriale/shkencore ose recensues			
<i>Autori</i>			
<i>Titulli dhe botuesi i revistës shkencore</i>			
<i>Viti</i>			
10. Vlerësime të karakterit profesional			
	Çmime	Prezantues i ftuar	Çertifikata
<i>Lloji</i>			
<i>Institucioni</i>			
<i>Viti</i>			
11. Shërbime të ndryshme			
a) Shërbime për fakultetin dhe/ose universitetin			
Lloji i shërbimit	Detyra që kryen		Viti



Pozicion administrativ në Universitet ose në Fakultet		
Anëtar i Senatit Akademik		
Anëtar i Komisionit për Promovimin e Personelit Akademik		
Anëtar i Komisioneve të Përhershëm		
Anëtar i Komisionit për dhënien e gradës “Doktor”		
Anëtar i Bordit të Administrimit të Universitetit		
Anëtar i Këshillit të Etikës së Universitetit		
Anëtar në komisione Ad-Hoc në nivel universiteti, fakulteti, departamenti dhe/ose program studimi		
b) Shërbime të natyrës profesionale		
Lloji i shërbimit	Organizata përfituese e shërbimit	Viti
Veprimtari në shoqata profesionale		
Këshillim për organizata, kompani		
Këshillim për universitete, fakultete etj.		
c) Shërbime publike, për komunitetin dhe të tretët në përgjithësi		
Lloji i shërbimit	Përfituesi i shërbimit	Viti
Këshillim/ekspertizë ofruar institucioneve të qeverisjes qendrore, lokale, organizmave dhe forumeve ndërkombëtare etj.		
Pjesëmarrje në veprimtari kombëtare, lokale		
Ofrimi i ekspertizës profesionale në dobi të komunitetit		
Të tjera		

Emri _____ Data _____

(Pedagogu)



Raport i vetëvlerësimit të lëndës nga pedagogu

(Ky raport plotësohet pas përfundimit të lëndës)

Departamenti	Fakulteti				
Kodi i lëndës		Emërtimi			
Semestri		Sezoni	Vjeshtë	Pranverë	
Kreditet		Niveli			
Emri i pedagogut të lëndës		Nr i orëve	Leksione		
			Seminare		
			Laboratore		
Metodat e vlerësimit					
Teste, detyra, projekte, provime etj					



ANALIZA SWOT (Analiza realizohet nga pedagogu)

Në plotësimin e tabelës i referohemi organizimit të mëposhtëm:

1. Leksione
2. Seminare
3. Detyrimet e studentit ndaj lëndës

PIKAT E FORTA	MUNDËSITË
1. 2. 3. ...	1. 2. 3. ...
PIKAT E DOBËTA	KËRCËNIMET
1. 2. 3. ...	1. 2. 3. ...

Emri _____ Data _____
(Pedagogu)

Emri _____ Data _____
(Përgjegjësi i departmentit)



PYETËSOR LIDHUR ME PROGRAMIN E STUDIMIT

Të nderuar studentë!

Ky pyetësor ka për qëllim të marrë opinionin tuaj lidhur me aspektet kryesore të punës për programin tuaj të studimit që sapo përfunduat. Pyetësori nuk synon marrjen e informacionit për lëndë të veçanta, por, synon marrjen e informacionit për të gjithë programin e studimit në tërësi. Pyetësori është anonim dhe të dhënat do të merren në konsideratë për përmirësimin e mëtejshëm të punës. **Ju faleminderit.**

Programi i studimit _____

	POHIMI	Plotësisht dakord	Pjesërisht dakord	Nuk e di	Pjesërisht kundër	Plotësisht kundër
1	Programi i studimit më ka zhvilluar njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparuara të fushës.					
2	Përmbajtja e programit të studimit më ka garantuar përftimin e dijeve, aftësive, shkathtësive e kompetencave të duhura për tregun e punës.					
3	Struktura e programit, lëndët, raporti teori-praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit.					
4	Veprimtaritë formuese kanë mundësuar arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet, vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe punësim në përfundim të studimeve.					
5	Pedagogët kanë pasur nivelin e duhur të kualifikimit akademik.					
6	Pedagogët kanë përdorur metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, kanë nxitur te studentët mendimin krijues, kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë.					
7	Pedagogët kanë krijuar klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studimeve të përparuara kërkimore e shkencore dhe i kanë mbështetur ato.					



	POHIMI	Plotësisht dakord	Pjesërisht dakord	Nuk e di	Pjesërisht kundër	Plotësisht kundër
8	Universiteti ka siguruar kushtet e nevojshme për zhvillimin dhe mbikqyrjen e praktikës profesionale.					
9	Universiteti ka siguruar kushtet e nevojshme për punimin e diplomës apo për orientimin për provimin e diplomës.					
10	Procesi mësimor e shkencor është realizuar në auditore të mjaftueshme dhe cilësore, të pastra dhe të mirëmbajtura rregullisht.					
11	Gjatë orëve mësimore janë shfrytëzuar sisteme të ndryshme informatike dhe infrastrukturë e konsoliduar teknologjike.					
12	Biblioteka e Universitetit ka garantuar numër të mjaftueshëm botimesh të viteve të fundit si dhe literaturë elektronike, e cila më ka garantuar marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme.					
13	Zyra e këshillimit të karrierës më ka asistuar për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.					
14	Zyra e këshillimit të karrierës më ka asistuar për çështje që kanë të bëjnë me orientimin në tregun e punës.					
15	Institucioni ka garantuar mundësinë e trajtimit të ankimeve të studentëve.					
16	Sekretaria mësimore ka qenë përherë në dispozicion të studentëve.					

Jeni të lutur të jepni ndonjë sugjerim tuajin.



PYETËSOR PËR STUDENTËT E DIPLOMUAR NË USH

Programi i studimit _____

Viti i diplomimit _____

I Punësuar Po Jo

Pozicioni juaj aktual i punës _____

Institucioni _____

Të nderuar ish-studentë!

Ky pyetësor ka për qëllim të marrë opinionin tuaj lidhur me programin tuaj të studimit të kryer në Universitetin "Luigj Gurakuqi", cilësinë e programit dhe të mësimdhënies. Mendimet e juaja do të na vlejné për përmirësimin e mëtejshëm të tij. **Ju faleminderit.**

Nr.	Pohimi	Plotësisht dakord	Pjesërisht dakord	Nuk e di	Pjesërisht kundër	Plotësisht kundër
1	Programi i studimit më ka pajisur me aftësitë e duhura teorike.					
2	Programi i studimit më ka pajisur me aftësitë e duhura praktike.					
3	Programi i studimit më ka pajisur me aftësitë e duhura të zhvillimit të mendimit kritik.					
4	Programi i studimit më ka pajisur me aftësitë e duhura të punës në grup.					
5	Programi i studimit më ka pajisur me aftësitë e duhura të komunikimit verbal dhe të prezantimeve.					
6	Programi i studimit më ka pajisur me aftësitë e duhura të shkrimit akademik.					
7	Programi i studimit më ka pajisur me aftësitë e duhura të respektimit të etikës.					

Jeni të lutur të jepni ndonjë sugjerim tuajin.

Ju faleminderit!



PYETËSOR PËR CIKLIN E TRETË TË STUDIMEVE (DOKTORATURË)

Të nderuar doktorantë!

Ky pyetësor ka për qëllim të marrë opinionin tuaj lidhur me ecurinë e doktoraturës. Pyetësori është anonim dhe të dhënat do të merren në konsideratë për përmirësimin e mëtejshëm të punës.

Programi i studimit _____

Fusha e studimit _____

Viti akademik _____

	MBËSHTETJA FORMUESE/TEORIKE	Plotësisht dakord	Pjesërisht dakord	Nuk e di	Pjesërisht kundër	Plotësisht kundër
1	Mbështetja formuese/teorike në shërbim të projektit kërkimor ka qenë e mjaftueshme.					
2	Objektivat e lëndës/modulit, workshopit/ intershipit/seminarit të hapur janë realizuar.					
3	Programi doktoral i miratuar, i ndarë sipas aktivitetit vjetor është realizuar sipas pritshmërive.					
4	Mbështetja akademike dhe konsulenca e nevojshme e dhënë më kanë mundësuar standarde të larta në kërkimin shkencor.					

	MBËSHTETJA INFRASTRUKTURE	Plotësisht dakord	Pjesërisht dakord	Nuk e di	Pjesërisht kundër	Plotësisht kundër
5	Bibliotekat online janë të aksesueshme.					
6	Labororet janë në dispozicion të kërkimit shkencor.					
7	Biblioteka e Universitetit disponon burime të mjaftueshme për kërkimin shkencor.					
8	Marrëveshjet e Universitetit të Shkodrës me të tretët krijojnë lehtësi në punën kërkimore.					



MBËSHTETJA NGA UDHËHEQËSI SHKENCOR		Plotësisht dakord	Pjesërisht dakord	Nuk e di	Pjesërisht kundër	Plotësisht kundër
9	Bashkëpunimi me udhëheqësin shkencor ka qenë në nivelin e duhur.					
10	Literatura e rekomanduar ishte e mjaftueshme, e përshtatshme dhe e aksesueshme.					
11	Orientimi i udhëheqësit shkencor në punën kërkimore ka qenë i vazhdueshëm.					
12	Projektet e dhëna kanë qenë në funksion të fushës së kërkimit të doktoraturës.					

VLERËSIMI		Plotësisht dakord	Pjesërisht dakord	Nuk e di	Pjesërisht kundër	Plotësisht kundër
13	Pikëzimi për pranimin në studimet dokto­rale ka qenë i përcaktuar në mënyrë të qartë.					
14	Koordinatori i programit të studimit më ka udhëzuar vazhdimisht për mënyrën e organizimit të vlerësimit dhe të procesit të fitimit të gradës shkencore “Doktor”.					
15	Feedback-u i marrë nga prezantimet periodike ka qenë i frytshëm.					

Jeni të lutur të jepni ndonjë sugjerim në funksion të përmirësimit të ciklit të tretë të studimeve.

Faleminderit!



PYETËSOR PËR PUNËDHËNËSIT

Të nderuar punëdhënës!

Ky pyetësor ka për qëllim të marrë opinionin tuaj lidhur me pikat e forta dhe ato që kanë nevojë për përmirësim tek studentët e diplomuar në institucionin tonë. Pyetësori është anonim dhe të dhënat do të merren në konsideratë për përmirësimin e mëtejshëm të punës sonë.

Qarku/Bashkia _____

Institucioni _____

Pozicioni juaj në institucion _____

	LËNDA	Plotësisht dakord	Pjesërisht dakord	Nuk e di	Pjesërisht kundër	Plotësisht kundër
1	Jam i kënaqur me personat e punësuar të diplomuar në USH.					
2	Të diplomuarit në USH zotërojnë aftësitë e duhura teorike.					
3	Të diplomuarit në USH janë në gjendje të zbatojnë në praktikë njohuritë e tyre teorike.					
4	Të diplomuarit në USH zotërojnë aftësitë e të shprehurit dhe prezantimit.					
5	Të diplomuarit në USH zotërojnë aftësitë e nevojshme teknologjike.					
6	Të diplomuarit në USH zotërojnë aftësitë e komunikimit në grup.					
7	Të diplomuarit në USH janë të motivuar në punë.					
8	Të diplomuarit në USH i karakterizon korrektesa profesionale.					

Jeni të lutur të jepni ndonjë sugjerim tuajin

Ju faleminderit!





Formular vlerësimi nga personeli akademik

(Të zhvillohet në fund të çdo viti akademik nga personeli akademik.)

Ky formular ka për qëllim të vlerësojë nivelin e përmbushjen së pritshmërive të personelit akademik për të ndihmuar në përmirësimin e tyre profesional.

Ne kërkojmë ndihmën tuaj për plotësimin e këtij formulari. **Faleminderit!**

	LËNDA	Plotësisht dakord	Pjesërisht dakord	Nuk e di	Pjesërisht kundër	Plotësisht kundër
1	Jam i kënaqur me punën që bëj.					
2	Jam i kënaqur me raportin mes mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe veprimtarive ekstrakurrikulare.					
3	Jam i kënaqur me nxitjen intelektuale në punë.					
4	Jam i kënaqur me bashkëpunimin me kolegët.					
5	Jam i kënaqur me eprorin tim.					
6	Jam i kënaqur me mbështetjen që marr nga departamenti.					
7	Jam i kënaqur me organizimin e procesit mësimor.					
8	Jam i kënaqur me ndërveprimin me studentët.					
9	Jam i kënaqur me ecurinë në karrierë.					
10	Jam i kënaqur me pagën.					
11	Jam i kënaqur me qëndrueshmërinë e vendit të punës.					
12	Jam i kënaqur me atmosferën e përgjithshme në departament.					
13	Jam i kënaqur me përfshirjen time në vendimarrjet e departamentin.					
14	Jam i kënaqur me sasinë e kohës që kam në dispozicion për veten dhe familjen.					
15	Përmendni disa faktorë që mund të përmirësojnë motivimin tuaj në punë:					



Faleminderit!